



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق پیشرفته		نوع درس: نظری ■ عملی ■
تعداد واحد: ۲,۵ واحد	کد درس:	پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی	مسئول درس: دکتر اردشیر افراسیابی فر - دکتر ناز آفرین حسینی	زمان و مکان ارائه: دوشنبه ها ۱۴ تا ۱۸ کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری
مدرس/ مدرسین دکتر اردشیر افراسیابی فر، دکتر ناز آفرین حسینی		تلفن و ایمیل مسئول درس: hosseinichenar@yahoo.com

<p>معرفی درس:</p> <p>در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا می گردد.</p>
<p>اهداف کلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> فراهم آوردن فرصت های یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش، نگارش یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل
<p>اهداف جزئی (حیطه شناختی):</p> <p>پژوهش و انواع آن را تعریف کند.</p> <p>تاریخچه پژوهش را بیان نماید.</p> <p>انواع مطالعات کمی را لیست کند.</p> <p>منابع و مراحل انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد.</p> <p>خصوصیات و چگونگی نگارش عنوان پژوهش را بیان کند.</p> <p>اجزا و چگونگی نگارش بیان مسئله پژوهش را شرح دهد.</p> <p>چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش را شرح دهد.</p> <p>چگونگی مروری بر مطالعات در طول مراحل نگارش یک طرح تحقیق را شرح دهد.</p> <p>روش و مراحل استفاده از منابع برای نگارش یک طرح تحقیقاتی را بیان نماید.</p> <p>خصوصیات و چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی طرح پژوهشی را توضیح دهد.</p> <p>چگونگی نگارش فرضیات و سؤال پژوهش برای انواع تحقیقات را شرح دهد.</p> <p>پیش فرض های پژوهش را تعریف کند.</p> <p>انواع متغیرهای تحقیق را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>مقیاس های سنجش متغیرها را بیان نماید و با هم مقایسه کند.</p> <p>تعاریف عملی و نظری پژوهش را مقایسه نماید.</p> <p>انواع روش های مطالعات کمی را توضیح دهد.</p> <p>انواع مطالعات کیفی را توضیح دهد.</p> <p>محیط پژوهش را تعریف کند.</p> <p>جامعه و نمونه پژوهش را تعریف نماید.</p> <p>انواع روش های نمونه گیری تصادفی و غیرتصادفی را شرح دهد.</p> <p>انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد.</p> <p>مزایا و معایب روش های جمع آوری داده ها را با هم مقایسه نماید.</p> <p>انواع روش های تعیین اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری داده ها را شرح دهد.</p>

ملاحظات اخلاقی در پژوهش را بیان نماید.
 چگونگی نمایش یافته ها و منابع داده ها را توضیح دهد.
 روش های آماری تجزیه و تحلیل داده ها را تشریح نماید.
 چگونگی نگارش بحث و تفسیر یافته ها را توضیح دهد.
 چگونگی نگارش نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را شرح دهد.
 نحوه بودجه بندی و زمان بندی طرح پژوهشی را تشریح نماید.
 محدودیت های پژوهش را شرح دهد.
 نحوه تنظیم و نگارش یک طرح پژوهشی را توضیح دهد.
 روش های کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری را بیان نماید.
 نحوه نگارش یک مقاله و اصول آن را توضیح دهد.

اهداف جزئی (حیطه عاطفی):

فراگیر قادر باشد:

- ۱ - در طول تدریس تماس چشمی با مدرس برقرار نماید
- ۲ - به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.
- ۳ - فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- ۴ - فراگیر در پرسش و پاسخ شرکت می کند.
- ۵ - فراگیر در روش های مختلف تدریس مشارکت می کند.
- ۶ - خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.
- ۷ - تکالیف را به موقع ارائه می دهد.

اهداف مهارتی- حرکتی

عنوانی برای طرح پژوهشی ارائه دهد.
 طرح پژوهشی برای یک عنوان نگارش نماید
 حداقل یک طرح پژوهشی و یک مقاله را نقد نماید.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی) در صورت نیاز

☐ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ..)

☐ بحث در گروه های کوچک

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

کلاس وارونه، فلیپ کلاس روم

دروس عملی:

☐ یادگیری مبتنی بر پروژه

☐ نقد و بررسی طرح های پژوهشی و مقالات

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

شرکت فعال در پرسش و پاسخ، شرکت فعال در بحث ها و کارهای گروهی و ارایه تکالیف و کوئیز

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

☐	آزمون شفاهی	☐	آزمون صحیح غلط	☐	جور کردنی	☒	آزمون چند گزینه ای
☒	آزمون تشریحی	☒	آزمون کوتاه پاسخ				

وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس با مطالعات قبلی موضوعات در کتاب های منبع
- مطالعه جلسات قبلی
- شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
- پشتکار و جدیت در ارائه سریع و بموقع تکالیف
- آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

تکالیف درس:

الف) ارائه بخش های طرح پژوهشی در زمان تعیین شده، در نهایت ارائه گزارش نهایی طرح پژوهشی
ب- تکالیف خارج از طرح پژوهشی از قبیل نگارش بیان مسئله یک عنوان فرضی گروهی و یا خلاصه کردن مقالات، نگارش اهداف و فرضیات عناوین فرضی، روش های نمونه گیری و تعداد نمونه ها ، معیارهای ورود و خروج از مطالعه ، روش های تحلیل داده ها، رفرنس نویسی به روش های مختلف، تکمیل کردن جدول گانت، تکمیل هزینه های انسانی، وسایل مصرفی
ب- نقد حداقل یک پروپوزال و یک مقاله

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار : نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم

می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
۱	حضور فعال در کلاس و تکالیف مطرح در جلسات	۱۰ (۲ نمره)
۲	کوئیز	۱۰ (۲ نمره)
۳	میان ترم	۱۵ (۳ نمره)
۴	ارائه طرح پژوهشی	۴۰ (۸ نمره)
۵	نقد پروپوزال و مقاله	۱۰ (۲ نمره)
۶	پایان ترم	۱۵ (۳ نمره)

منابع اصلی درس:

Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co . Last ed

- Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed
- Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research ,Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed
- Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W .B. Saunders, Co. Last ed

• عابدی، حیدر علی، حسینی، ناز آفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان

- نادری، عزت ا...، سیف نراقی مریم، روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن، انتشارات بدر، چاپ آخر
- اصول تحقیق پرستاری (روشها، ارزیابی و کاربرد) پولیت، بک و هانگلر، مترجمین دهقان نیری ناهید، اسدی نوقابی احمد علی، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ آخر
- منصور فر کریم، روش های پیشرفته آماری، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران. چاپ آخر.
- عباس بازرگان، زهره سرمدی، الهه حجازی، روش تحقیق در علوم رفتاری، تهران، انتشارات آگاه، چاپ آخر
- حسن پاشا شریفی، نسترن شریفی، روش تحقیق در علوم رفتاری، انتشارات سخن، چاپ آخر
- ستوده مرام، اسفندیار. روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ آخر
- سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید

جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳

جلسه	عنوان جلسه	مدرس	نحوه ارائه	تکالیف دانشجوی	روش ارزشیابی
۱	ارائه طرح درس تعاریف، ویژگی ها، انواع تحقیق، مراحل تحقیق کمی، منابع عنوان انتخاب موضوع و تعیین موضوع و تنظیم عنوان پژوهش	دکتر ناز آفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال پاسخ به سؤالات و مثال ها	شرکت در پرسش و پاسخ امتحان میان ترم
۲	بیان مسئله پژوهش چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش مروری بر مطالعات	دکتر ناز آفرین حسینی	سخنران، پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ ارائه یک نمونه کار گروهی بیان مسئله ارائه خلاصه یک مقاله	شرکت در پرسش و پاسخ تکالیف امتحان میان ترم
۳	اهداف اصلی و فرعی فرضیات و سؤال پژوهش، پیش فرض ها متغیرهای تحقیق و مقیاس سنجش آنها تعاریف عملی و نظری پژوهش	دکتر ناز آفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی طرح کیس	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ نوشتن اهداف، فرضیات و سؤالات و متغیرها برای یک عنوان فرضی	کوئیز، پاسخگویی به سؤالات و ارائه تکالیف امتحان میان ترم
۴	انواع مطالعات کمی: توصیفی، تحلیلی و همبستگی	دکتر ناز آفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث کوئیز، امتحان میان ترم

۵	انواع مطالعات کمی: نیمه تجربی، تجربی و کارآزمایی	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث کوئیز، امتحان میان ترم
۶	انواع مطالعات کیفی	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث امتحان میان ترم
۷	روش جمع آوری داده ها مصاحبه ، مشاهده، پرسشنامه و مقیاس ها	دکتر نازآفرین حسینی	کلاس وارونه	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ مطالعه قبلی	کوئیز، شرکت در پرسش و پاسخ آزمون میان ترم
۸	تعیین اعتبار و اعتماد ابزار	دکتر نازآفرین حسینی	فلپ کلاس روم	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت در پرسش و پاسخ آزمون میان ترم
۹	محیط پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش و روش نمونه گیری	دکتر اردشیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم
۱۰	روش های تعیین حجم نمونه	دکتر اردشیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم
۱۱	نمایش یافته ها و منابع داده ها روش های تجزیه و تحلیل داده ها	دکتر اردشیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم
۱۲	روش های تجزیه و تحلیل داده ها	دکتر اردشیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم
۱۳	بحث و تفسیر یافته ها و نتیجه گیری پیشنهادت برای کاربرد	دکتر اردشیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم

یافته ها و پژوهش های آتی	سیاسی فر	هی	قبلی	امتحان پایان ترم
۱۴ نحوه بودجه بندی و زمان بندی ملاحظات اخلاقی محدودیت های پژوهش نگارش منابع	دکتر ارد شیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم
۱۵ روش های کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری	دکتر اردشیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم
۱۶ نگارش پروپوزال	دکتر اردشیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم
۱۷ نگارش مقاله	دکتر اردشیر افراسیابی فر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم

برنامه زمانبندی عملی درس روش تحقیق پیشرفته

جلسه	عنوان	مدرس	نحوه ارائه	تکلیف دانشجوی	ارزشیابی
۱	تعیین عنوان توسط دانشجویان ۲ هفته	دکتر حسینی، دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	ارائه حداقل ۳ عنوان	انجام بموقع تکلیف
۲	نگارش بیان مسئله ۲ هفته	دکتر حسینی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش بیان مسئله طرح	انجام بموقع تکلیف
۳	نگارش مروری بر متون ۱ هفته	دکتر حسینی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش مرور بر متون طرح	انجام بموقع تکلیف
۴	نگارش اهداف اصلی و فرعی فرضیات و سؤال پژوهش جدول متغیرهای تحقیق	دکتر حسینی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش اهداف، فرضیات و سؤالات و متغیرهای طرح	انجام بموقع تکلیف
۵	روش مطالعه، روش جمع آوری داده ها و تعیین اعتبار و اعتماد ابزار نقد ۱ طرح پژوهشی	دکتر حسینی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش روش مطالعه، ابزار و روش جمع آوری داده ها	انجام بموقع تکلیف
۶	جامعه، نمونه، معیارهای ورود و خروج و روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه	دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش جامعه، نمونه،	انجام بموقع تکلیف

	معیارهای ورود و خروج و روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه تعیین محل پژوهش				
۷	روش تجزیه و تحلیل ملاحظات اخلاقی محدودیت های پژوهش	دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	معرفی نرم افزار تحلیل آماری، نگارش امارهای توصیفی و استنباطی پروپوزال	انجام بموقع تکلیف
۸	نحوه بودجه بندی و زمان بندی	دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	تکمیل جدول گانت تکمیل جداول مربوط به هزینه های نیروی انسانی و وسایل مصرفی	انجام بموقع تکلیف
۹	رفرنس نویسی نقد یک طرح پژوهشی	دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	مدیریت منابع پروپزال با استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع، داوری یک پروپوزال	انجام بموقع تکلیف